

La Formation Continue



Le nombre d'inscrits au 6 Octobre 1999 : 9. Nombre de séances jusqu'en Juillet 2000 : 33 de 2h30
Les Activités :

↪ **Travail d'Expression Ecrite** : le Journal « Déjà Mercredi »
Commandes d'écriture autour de nos préoccupations. Ce qui se passe autour de nous, l'actualité.
Réflexion à partir d'articles de journaux. La parution régulière de ce journal a été respectée.

↪ **Systématisation** :
Structuration du temps et de l'espace (à partir des évènements qui se présentent...)
Travail sur la structure de la phrase : mots outils, mots porteurs de sens, la nature des mots leur rôle dans la phrase.
Travail sur les homonymes sur les synonymes.

Ce que nous observons au quotidien nous amène à travailler certains domaines de manière plus approfondie.

↪ **Expression orale** :
Travail sur la lisibilité d'un texte : ponctuation, sens.
Développer son esprit critique (avis sur un texte).
Lecture à haute voix (ce que l'on comprend...).

↪ **Découverte d'Internet** :
La messagerie, accès aux sites. Comment faire une recherche.

Au cours de cette année de formation, il a été difficile pour un jeune adulte de respecter son engagement en raison de problèmes personnels liés à une perte d'emploi. Pour les autres, la participation à cette action s'est avérée tout à fait conforme au contrat de départ.

Nous nous sommes attachés à répondre au plus près aux besoins de ces adultes. Elle a entre autre permis à l'un d'entre-eux, encore élève à l'I.M.Pro de bénéficier d'un soutien spécifique lui donnant la possibilité d'accéder à une formation qualifiante : un CFA en 3 ans, prévu pour la rentrée suivante.

Le lien que nous maintenons avec le Service d'Insertion Sociale et Professionnelle nous permet également de réajuster nos pratiques, de nous interroger sur la pertinence des différents projets et des priorités à donner.

A la rentrée d'Octobre, les participants sont les mêmes que l'an passée. Nous avons intégré le jeune adulte préparant un CFA pour un soutien scolaire et professionnel répondant aux exigences de sa formation, en partenariat avec l'organisme qui l'accueille.

La démarche des adultes en formation et une nouvelle analyse des besoins nous amène à prévoir un travail dans des disciplines plus diversifiées : bases mathématiques, systématisation plus poussée dans le domaine des compétences de la langue.

Cette action de formation offre à chaque participant un espace d'expression et une mise en situation de vrais apprentissages contribuant à soutenir leur projet d'insertion et poursuivre leur évolution. Pour eux, cet espace semble très important.

Pour le groupe de Formation : Michèle PICART - Professeur des Ecoles