

Service Insertion Sociale et Professionnelle

Noms	Fonctions	Page
Mireille NOBLE	Introduction du Projet du SISP	70
Alice PETITEAU	Psychologue – Mission AGEFIPH	72
Mireille NOBLE	Activités de l'ensemble de l'équipe du SISP	73
Pascale GALLET-JAULIN	Assistante Sociale au sein du SISP	76

Introduction :

Durant l'année 2000, le Service d'Insertion Sociale et Professionnelle a poursuivi ses missions de préparation à la sortie des élèves ayant une orientation professionnelle (CAT et MO) et a assuré le suivi professionnel, psychologique et social des jeunes sortis et embauchés en milieu ordinaire de travail.



Les actions du SISP pour cette année se sont caractérisées comme suit :

- * **Un travail de recherche, formalisation et statistique** de tous les jeunes sortis et embauchés en MO depuis l'ouverture de l'I.M.Pro.
Ce travail est présenté sous forme de tableaux avec les caractéristiques des lieux de travail, du type de contrat et le pourcentage de perte d'emploi par catégorie, il a été présenté lors du forum des PEP en janvier 2000.
Il constitue un outil de travail précieux pour nous et nos différents partenaires et sera à réactualiser chaque année.
- * **La poursuite du travail des stages accompagnés avec la mission AGEFIPH** qui permet à un groupe de jeunes de moins de 17 ans une découverte du monde du travail. Cette expérience permet à l'équipe de travailler plus en amont l'élaboration du projet de sortie de chaque jeune grâce aux évaluations données après le stage sur ses motivations et capacités au travail ainsi que ses aptitudes sociales et de faire des articulations avec les classes ateliers.
- * **La préparation spécifique avec une formatrice extérieure (CLEF)** des jeunes sortants ayant une orientation professionnelle s'est poursuivi lors des groupes d'objectifs de janvier à novembre 2000.
- * La mise en place de stages accompagnés pour des élèves plus jeunes (hors AGEFIPH) a pu se faire grâce à la présence supplémentaire et ponctuelle d'une éducatrice spécialisée et a concerné 10 jeunes.

Chargés d'Insertion :

Durant l'année 2000, les deux chargés d'insertion ont poursuivi leurs missions visant à l'insertion des jeunes dits sortants dont le projet individuel les oriente vers une insertion professionnelle.

Pour ce faire, ils ont prospecté des lieux de stages puis mis en place et assuré le suivi des stages professionnels des jeunes en CAT et MO. Chaque stage donne lieu à une évaluation transmise à la famille et reprise en équipe.

Le but de ces stages est la confrontation relativisée entre leur savoir-faire et leur savoir-être en intégrant sur le terrain une dynamique de travail dans le but d'évaluer leurs compétences professionnelles et sociales.

Le nombre de stages en milieu ordinaire de travail représente 337 jours
Le nombre de journées de stage en CAT représente 310 jours

A cela nous pouvons ajouter les stages accompagnés (hors mission AGEFIPH) effectués par Mme Valérie Fournier éducatrice spécialisée pendant le mois de décembre 2000 qui se montent à 50 jours.

Total des journées de stage :
697 jours

- Un élève a intégré le milieu ordinaire avec un contrat d'apprentissage en restauration et poursuit sa formation au CFA Rabelais à Vitry / Seine.

* **Transfert sortants : groupe du samedi**

Durant cette année 2000, deux transferts ont été organisés par l'équipe du SISP :

- 15 jeunes ont participé en avril 2000 à un transfert à St Romain en Bourgogne. L'objectif de ce séjour était basé un travail de fouilles archéologiques et l'apprentissage de techniques de constructions anciennes et restauration de bâtiments.

L'autre objectif étant bien sur la dominante d'insertion sociale.

- Le transfert à l'exposition universelle de Hanovre en septembre 2000 a concerné 5 jeunes pré-sortants qui étaient en stage au pavillon de la France. Auparavant, ces jeunes n'avaient encore effectué aucun stage, ce transfert a permis de dynamiser chez eux un certain nombre de capacités d'adaptation et de socialisation. Le contexte européen de ce voyage à visée professionnelle a été un pas dans l'élaboration de leur citoyenneté naissante.

* **Club sortant du samedi**

Les jeunes sortants ont bénéficié les samedis travaillés d'un travail éducatif axé sur les sorties culturelles, facteur de connaissance et d'intégration. Ces visites auxquelles étaient associés parfois des jeunes sortis de l'I.M.Pro permettaient également des échanges autour de leur lieu de travail. Les autres samedis étaient consacrés à un travail sur l'autonomie dans la vie quotidienne avec la préparation des courses et d'un repas en groupe

Mission AGEFIPH - Alice PETITEAU - psychologue :

La mission mandatée par l'AGEFIPH s'est poursuivie cette année :

- Le premier module de 10 mois d'octobre 1999 à juillet 2000 a consisté à mettre en oeuvre des stages professionnels appelés stages accompagnés en milieu ordinaire de travail.

Ces stages encadrés par une psychologue ont concerné 20 élèves sortants et pré sortants.

- En septembre 2000, le second module de 10 mois a débuté, ce sont les mêmes élèves qui bénéficient des stages mais qui se feront sur un mode plus distancié afin de favoriser une plus grande autonomie d'actions et de pensée.

Au total, de janvier 2000 à décembre 2000 76 journées de stages accompagnés ont été effectuées dans des entreprises du milieu ordinaire de travail.

De plus, la psychologue a fait un travail d'observation et d'évaluation des jeunes placés en stage par les chargés d'insertion en situation de stage de longue durée.

Ainsi 8 évaluations ont été réalisées dans l'entreprise afin de mieux cerner le niveau d'apprentissage professionnel, les exigences de l'entreprise ainsi que la place du stagiaire et son autonomie au sein de l'équipe.

Pour les deux modules, les éléments dégagés et analysés ont fait l'objet d'un travail d'équipe.

Travail de Mireille NOBLE – Psychologue Responsable du SISP :

Durant l'année 2000, Mme Noble a occupé la fonction de responsable de l'équipe du SISP et a continué son travail antérieur de psychologue clinicienne.

*** Travail clinique :**

- Référence thérapeutique de 10 jeunes sortants dont le projet d'insertion est professionnel. Cette référence comporte des entretiens réguliers en vue d'une préparation psychologique globale à un processus de sortie. La collaboration avec les chargés d'insertion avec parfois des visites sur les lieux de stage, de même qu'avec l'assistante sociale fait partie de ce travail de référence.

- Travail en groupe d'objectifs : préparation à la vie professionnelle et sociale. Participation certains mardi au travail de vidéo fait avec la formatrice extérieure.

- Travail avec les familles sous forme d'entretiens en vue d'un accompagnement et d'un soutien psychologique des familles et des jeunes pendant ce parcours vers la sortie et la séparation.

Nous avons commencé à la rentrée 2000 des réunions de parents d'élèves sortants que nous animons avec le directeur et le docteur Birck, ceci pour mieux répondre aux questions spécifiques du parcours de stages et de la sortie.

- Travail de soutien psychologique pour les jeunes sortis et travaillant en entreprise (26 jeunes). Ce travail de soutien psychologique se fait sous forme d'entretien individuel régulier pour les jeunes récemment sortis (moins de 3 ans). Ces entretiens ont pour fonction d'aider les jeunes à faire un travail psychique à partir de cette sortie/ séparation de l'IMPro et de soutenir l'appropriation de leur insertion professionnelle. C'est pendant ce temps que peut se mettre en place des relais sur des Centres Médico-Psychologiques ou des prises en charge orthophoniques.

De par les problèmes rencontrés sur le lieu de travail ou dans leur vie en général, un travail auprès des jeunes adultes plus anciens devient important. Il comporte une collaboration avec l'éducateur de suite, une évaluation des difficultés sur le lieu de l'entreprise avec les collègues du jeune salarié et la mise en place d'une stratégie visant à apaiser une situation trop conflictuelle dans l'entreprise et à maintenir une insertion correcte.

- Travail de groupe pour les jeunes adultes sortis (15 jeunes)
Animation d'un groupe de paroles avec la participation de JP Seguenot un soir tous les deux mois dans un lieu excentré de l'I.M.Pro : la MJC de Palaiseau.

- Travail de groupe pour les parents des jeunes adultes sortis.
Une fois par trimestre, nous proposons avec le Docteur Birck, parfois avec l'éducateur de suite une réunion aux parents pour leur permettre d'échanger leurs expériences et de parler de l'évolution psycho affective de leurs enfants devenus des salariés.

✱ **Travail d'encadrement d'équipe :**

- Disponibilité, écoute et soutien des éducateurs dans leur mission d'insertion professionnelle
- Animation et régulation les différentes activités du SISP (réunion hebdomadaire, propositions d'actions)
- Superviser et coordonner les actions éducatives visant à la mise en acte du projet professionnel et social des jeunes sortants et des jeunes sortis embauchés en entreprise.
- Organiser et coordonner les actions à visée médiatique.

Service de Suite :

✱ **Le Service de suite a continué sa mission de suivi professionnel** régulier auprès des jeunes sortis et embauchés en milieu ordinaire de travail.

Le travail s'est réorganisé et formalisé avec la mise en place des dossiers de suite, bilans écrits de l'éducateur et synthèses mensuelles pour réfléchir à l'évolution sociale et professionnelle des jeunes adultes.

Nous avons axé notre travail pour les jeunes sortis récemment (moins de trois ans) sur la consolidation de leur embauche et sur l'aide au maintien dans l'emploi pour les autres jeunes adultes.

Durant l'année 2000, le service de suite s'était donné comme objectifs :

- l'aide au maintien dans l'emploi principalement pour les jeunes sortis depuis moins de trois ans,
- l'accompagnement dans la recherche d'emploi pour les jeunes dont le contrat a pris fin,
- la mise en place et le soutien d'actions de formation concernant les jeunes sortis depuis moins de trois ans.

✱ **Ces objectifs ont été réalisés à savoir :**

- Trois formations se sont mises en place ou ont été renouvelées pour trois jeunes salariés, ceci en partenariat avec les APP de Massy et les employeurs.

- Deux contrats ont été prolongés dont un avec un projet de titularisation et un CES renouvelé d'un an.
- La concrétisation par une embauche en CES (fonction territoriale) d'un salarié qui avait perdu son emploi, le service de suite avait mis ce jeune en stage et a fait les tractations avec les responsables du lieu.

Compte tenu de l'orientation de l'I.M.Pro en faveur de l'insertion par l'apprentissage, un accompagnement appuyé s'est fait pour un jeune sorti embauché en contrat d'apprentissage en partenariat avec le CFA et l'employeur.

Un travail de bilans et d'évaluations est fait de façon trimestrielle pour les jeunes sortis depuis moins de trois ans et annuel ou plus pour les autres jeunes.

Un travail de réflexion pour les jeunes sortis a lieu lors des études de cas mensuelles;

Les actions en faveur de l'insertion sociale se sont poursuivies principalement par le biais des rencontres et sorties mensuelles.

Equipe du SISP :

Mireille Noble- Psychologue responsable d'équipe

Pascale Gallet-Jaulin- Assistante sociale

Sylvie Devenyns Monitrice-Educatrice chargée d'Insertion

José Péan Educateur Technique Spécialisé chargé d'Insertion

Myriam Thibout Educatrice Spécialisée chargée de la Suite

Alice Petiteau- Psychologue (mission AGEFIPH)

Travail de l'Assistante Sociale dans le cadre du SISP :

Dans le cadre du SISP, l'Assistante Sociale participe plus fréquemment à l'élaboration et à la mise en acte de tous les projets de sortie des jeunes dont l'orientation est professionnelle.

Au moment de la sortie des jeunes et durant les premières années d'insertion, le travail de l'Assistante Sociale s'est intensifié auprès des jeunes et de leurs familles dans le soutien et la responsabilisation des différents actes sociaux et administratifs.

Devant les difficultés croissantes des jeunes adultes dans la prise en charge de ces actes, elle va essayer de développer un travail de relais auprès des services sociaux des entreprises ou du secteur pour que les jeunes adultes sortis aient de réels interlocuteurs dans les démarches qu'ils ne peuvent réaliser seuls.

Ce travail s'est révélé indispensable au vu de la précarité des familles des derniers jeunes embauchés et fait partie d'une prévention de la désinsertion sociale.

L'Assistante Sociale poursuivra sa participation aux études de cas mensuelles des jeunes adultes sortis en milieu ordinaire de travail, où de part son implication plus générale, elle apporte un autre regard. Elle est amenée à aider les jeunes adultes de façon ponctuelle à leur demande ou bien celle des professionnels de l'équipe de suite.

Dans ce cadre, l'Assistante Sociale aide les jeunes et leur famille à rechercher des places en CAT (organisation des stages d'admission et mise en place et suivi de l'admission).

Après la sortie, elle continuera à aider les familles dans la mise en place des droits sociaux liés à leur nouveau statut (A.A.H, Sécurité Sociale, etc...).

Pascale GALLET-JAULIN – Assistante Sociale