



# Alsace

Strosswhir - 3 cl.

« La roche » à **Strosswhir**, propose une **initiation ou un approfondissement à la langue allemande** avec une approche novatrice et des possibilités de **rencontres ou d'échanges binationaux**...

Aubure - 3 cl.

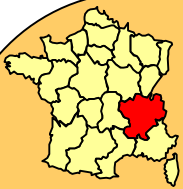
« La Renardière » à **Aubure** exploite diverses thématiques culturelles et les **richesses du patrimoine historique de la région**. Des pratiques originales, telles que le jonglage ou l'équitation peuvent être proposées pour développer une **ambiance « hors temps »**...

Orbey - 4 cl.

« La Chaume » à **Orbey** multiplie les pratiques d'activités sportives de pleine nature dans un contexte propice à **sensibiliser l'adolescent à l'observation du milieu et à l'orientation**...

**Les langues vivantes...**  
Dans le cadre du développement des langues vivantes ... l'apprentissage d'une deuxième langue sera introduit progressivement en 6e afin d'atteindre l'objectif de la maîtrise d'au moins deux langues vivantes pour tous les élèves à la fin des études achevée en 6e...

### Autres activités possibles...



# Rhône-Alpes

Méaudre - 4 cl.

Au Centre PrécoTEL de **Méaudre** l'étude de l'histoire, de l'économie, et de la nature du parc régional du Vercors, servira de support à tout travail sur **l'éducation au sens large**. Des activités liées à la nature : escalade, orientation, spéléologie compléteront un séjour **géologie**.

St-Romain - 3 cl.

A **St-Romain de Lerps**, sur un balcon au-dessus du Rhône, une large place est faite aux **arts** et à la **culture**. Du théâtre à la musique en passant par les arts du cirque, la **créativité et l'imagination** des élèves seront sollicités. Par ailleurs la découverte d'un environnement riche peut s'effectuer à travers des randonnées ou des parcours d'orientation...

Collet d'Allevard- 4cl.

Au centre Valcoline situé au **Collet d'Allevard**, en Isère, une large place est faite à **l'expression artistique** : cirque et théâtre, en collaboration avec des professionnels. Outils de **socialisation** par excellence, ces ateliers favorisent le travail de l'élève sur lui-même et celui du groupe classe...

**Les itinéraires de découverte...**  
A la rentrée 2002, les itinéraires de découverte seront intégrés dans l'emploi du temps des élèves... Ils devront s'inspirer des quatre domaines suivants : la nature et le corps humain, les arts et les humanités, les langues et les civilisations, la création et les techniques...  
A travers ces formes nouvelles de travail, il convient non seulement de **développer l'autonomie des élèves mais aussi et surtout de contribuer à leurs apprentissages scolaires**...

### Autres activités possibles...

